

La Lectura en Cada Etapa de la Vida

Lo que la ciencia dice sobre literatura y desarrollo de 0 a 12 años

por Fernanda Lucio | Pitanga Kids

La ciencia detras de la lectura

La lectura es mucho mas que decodificar palabras. Es un acto social (Bakhtin, 2007), una herramienta de desarrollo cognitivo (Piaget, 1973) y un espacio de construccion de significados a traves de la interaccion social (Vygotsky, 1991). Segun UNICEF, hasta los seis años el cerebro esta en su maximo de actividad y plasticidad — haciendo de los primeros años el momento mas poderoso para crear el amor por la lectura.

Freud nos recuerda que las experiencias de la primera infancia dejan huellas profundas. Cuando la lectura se asocia con un abrazo, una voz acogedora y seguridad afectiva, se convierte en una experiencia emocional positiva que el niño buscara repetir siempre.

0 a 2 años — Etapa Sensoriomotora (Piaget)

Para Piaget, de 0 a 2 años el niño vive en la etapa sensoriomotora: aprende a traves de los sentidos y el movimiento. El bebe aun no entiende las palabras, pero absorbe la melodia de la voz y el ritmo de las frases — creando las primeras asociaciones positivas con el lenguaje.

Vygotsky destaca que el desarrollo del lenguaje comienza mucho antes del habla. Los libros de tela con texturas y colores contrastantes son ideales. Repite el mismo libro todas las veces que lo pida: la repeticion es como el cerebro infantil consolida conexiones neuronales.

Investigaciones del Journal of Pediatric Health Care confirman que la estimulación sensorial en estos primeros meses determina la eficacia del desarrollo cognitivo a lo largo de toda la vida.

2 a 4 años — Etapa Preoperacional y el "Juego Simbolico"

De 2 a 7 años, Piaget identifica la etapa preoperacional: emerge la representacion de la realidad y el juego simbolico. El niño comienza a comprender narrativas con personajes, inicio, nudo y desenlace — es cuando la literatura infantil entra con toda su fuerza.

Vygotsky argumentaba que la Zona de Desarrollo Proximo es el lugar mas fertil para el aprendizaje. Cuando un adulto lee junto, hace preguntas y expande la historia, esta operando exactamente en esa zona.

Libros con imagenes grandes, repeticiones ritmicas y personajes que viven emociones reales — como Nico y Stella — son ideales para esta franja de edad.

4 a 6 años — Imaginacion, Emociones y Pre-Alfabetizacion

En esta etapa, el niño esta en plena expansion imaginativa. La lectura compartida sigue siendo esencial: investigaciones muestran que los niños que escuchan historias regularmente llegan a la alfabetizacion con vocabulario hasta 3 veces mayor.

Freud nos enseña que esta es una fase de intensa formacion del ego. Las historias que muestran personajes sintiendo miedo, celos, alegria y resolucion de conflictos ofrecen al niño un espacio seguro para reconocer y procesar sus propias emociones.

Deja que el niño "lea" las imagenes, invente lo que va a pasar, cree finales alternativos. La participacion activa es el primer paso para convertirse en lector

¡Pinta con los colores que tu corazón elija!

"Los niños son el color y la luz de nuestras vidas"

— Fernanda Lucio | Pitanga Kids



independiente.

6 a 9 años — Operaciones Concretas y Lectura Independiente

Piaget llama a este periodo la etapa de las operaciones concretas: el niño desarrolla pensamiento lógico y comienza a ponerse en el lugar del otro. Es cuando la lectura independiente empieza a consolidarse.

Vygotsky enfatizaba el lenguaje como herramienta del pensamiento. Cuando el niño lee solo, internaliza voces y perspectivas que amplían su visión del mundo. Historias con aventuras, amistades y pequeños desafíos morales son las más adecuadas.

El rol del adulto cambia: de lector pasa a ser interlocutor. Conversar sobre lo que el niño leyó y mostrar interés genuino mantiene vivo el amor por la lectura.

9 a 12 años — Pensamiento Abstracto e Identidad

De 9 a 12 años, Piaget describe el inicio de las operaciones formales: el niño comienza a comprender situaciones abstractas y desarrolla el pensamiento hipotético. Es una fase intensa de construcción de identidad.

Freud situaba aquí el desarrollo del superyo — la internalización de valores. La literatura juega un papel fundamental: al encontrar personajes que navegan dilemas morales, el niño procesa su propia formación de valores de forma segura e imaginativa.

Libros sobre amistad, pertenencia, diferencia y emociones intensas son los más relevantes. Respeta los géneros preferidos — lo más importante es que siga leyendo.

Lo que Piaget, Vygotsky y Freud nos dicen juntos

Aunque cada teórico tiene su enfoque, hay un punto en común: todos reconocen la infancia como un periodo de intensas transformaciones donde las experiencias dejan huellas profundas y duraderas (SFB, 2025).

Piaget nos da el mapa cognitivo. Vygotsky nos recuerda que el aprendizaje es siempre social. Freud nos recuerda que las emociones son la base: una experiencia de lectura acogedora deja una huella que ninguna pantalla puede reemplazar.

La conclusión es simple: leer juntos, con constancia y amor, es uno de los mayores regalos que puedes darle a tu hijo. No importa el libro — importa la voz que lo lee y los brazos que abrazan.

*¡Pinta con los colores que tu corazón elija!
"Los niños son el color y la luz de nuestras vidas"*

— Fernanda Lucio | Pitanga Kids

